



Кинезиологические мешочки

(4 разноцветных мешочка с песком)

Инструкция
по применению



Кинезиологические мешочки с песком для коррекционно-развивающих занятий

Мешочки применяют для занятий по методике мозжечковой стимуляции и BAL-A-VIS-X — балансирувочно-аудиально-визуальных упражнений.

Их применяют дети и взрослые для тренировки ловкости, координации и внимания.

Игры с кинезиологическими мешочками способствуют:

- улучшению концентрации внимания и восприятия;
- развитию памяти, речи и мышления;
- развитию зрительно-моторной координации;
- тренировке ловкости и контроля над телом;
- формированию чувства ритма;
- становлению и сохранению правильной красивой осанки;
- обучению сотрудничеству со взрослыми и другими детьми.

Игровые действия:

«Лепим пирожки»

Предлагаем ребенку повторять движения взрослого, перекладывая мешочек с одной ладони на другую, приговаривая слова детской потешки. Например:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку

«Пирамидка»

1 вариант. Строим пирамидку, накладывая один мешочек на другой на ровной поверхности (на полу, на столе)

2 вариант. Строим пирамидку на ладони, укладывая и удерживая руку в равновесии.

3 вариант. Строим пирамидку называя цвет мешочка на ладони.

«Вкусный бутерброд»

Приготовить «бутерброды» на завтрак используя ассоциативный ряд.

Желтый цвет мешочка – лимон, сыр, масло и т.д. Красный цвет мешочка – помидор, колбаса. Зеленый цвет мешочка – листья салата, укроп, авокадо. Синий цвет – баклажан.

Предложить ребенку сделать бутерброд (хлеб+масло, хлеб+сыр+помидор, листья салата+помидор и т.д.) и рассказать о нем.

«Торт»

Предложить ребенку вместе приготовить торт с фруктовой или ягодной начинкой. (например: синий цвет мешочка – ежевика, черника, смородина; красный цвет мешочка – малина, клубника, вишня; желтый – банан, ананас)

Игры на развитие координации, мелкой моторики

1. Перекладываем мешочек из одной руки в другую.
2. Подбрасываем мешочек одной рукой, а ловим другой. Или подбрасываем одной рукой, и этой же рукой ловим.
3. Бросаем мешочек в поставленную корзинку, ведро.
4. Собрать мешочки в ведро. Переложить из ведра в корзинку.
5. Ходьба с мешочком на голове (левом и правом плече), сохраняя ровную осанку не уронив мешочек.

«Посылка»

(для развития воображения, мышления)

Вместе с ребенком придумываем вид груза (посылка). Ребенок называет то, что он везет и кому предназначен груз. Нужно нагрузить машину «посылками».

Кладем ребенку на спинку мешочек, он ползет на четвереньках и везет «груз» на спине. При этом взрослый напевает слова потешки:

«Машина, машина идет гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Би-би-би».

«Жонглер»

Подбрасывая мешочки перекрестно перекидывая из одной руки в другую одновременно. Учимся жонглировать.

«Дружный кружок»

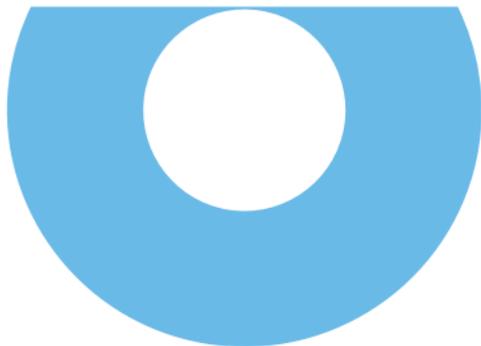
Дети вместе с родителями по кругу передают мешочки с ускорением. Задача ребенка брать из рук и передавать мешочки не уронив на пол.

«Рыбалка»

Ребенок лежит на фитболе или на диване лежа на животе, взрослый придерживает его. Ребенок дотягивается до пола и поднимает мешочек с пола, «ловит рыбку». Договориться с ребенком какой цвет, будет обозначать какую рыбу. (например: красный цвет мешочка – окунь, желтый цвет мешочка – карась, синий цвет мешочка – щука и т.д.) Ребенок поймав рыбку, должен сказать название рыбы.

Играть с яркими мешочками будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому кинезиологические мешочки – это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370





Набор кинезиологических мячей

(4 резиновых мяча различных цветов)

Инструкция
по применению



Кинезиологические мячи для коррекционно-развивающих занятий

Упражнения с мячом улучшают зрительно-моторную координацию, межполушарное взаимодействие и чувство ритма у детей и взрослых.

Занятия с кинезио мячами помогают:

- улучшить крупную и мелкую моторику;
- стать внимательнее и усидчивее;
- раскрепостить кисть, что важно в формировании навыка письма;
- наладить саморегуляцию и усилить контроль над телом;
- развить восприятие информации на слух;
- увеличить зрительное внимание.

Игровые действия:

«Любопытный ежик»

По тропинке, по дорожке
Топают к нам чьи-то ножки.
Это ежик, посмотри,
К нам пробрался из глуши.
По столу всласть находился
И в ручей потом свалился.
Уколоть он нас решил,
Только понял — нету сил.
Он пофыркал, с пальцев слез
И ушел обратно в лес

Катаем мячик в ладонях, широко растопыривают пальцы.левой рукой катаем по столу мячик круговыми движениями. Перекидываем мячик из руки в руку. Катаем мячик по тыльной стороне сначала левой, затем правой кисти. Держим мячик в левой ладони и перекадывают его в правую. Правой рукой слегка ударяем мячиком по столу с продвижением вперед.

«Быстрый мяч»

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
По столу его гоняю,
Им поглажу по ладошке,
Будто бы сметаю крошки.
Я сожму его слегка.
Тренируется рука.
Каждым пальцем мяч давлю,
Затем руку заменю.

Дети катают резиновый мячик по столу. Гладят им ладонь. Сжимают мяч в ладони. Надавливают кончиками пальцев на мячик.

«Веселые зверята»

Мы похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.
Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.
На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки,
И катались по траве,

От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром»— им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать,
Шла медведица спросонок,
А за нею медвежонок.
А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
И в тетрадочках писать.

Дети хлопают в ладоши. Встряхивают кистями рук. Закрывают глаза и отдыхают, Положив голову на свои ладони.

Катают мячик между ладонями. Катают мячик вперёд-назад.

Гладят мячиком каждый палец.

«Шагают» мячиком по руке.

Нажимают мячиком на каждый палец.

«Мой любимый мяч!»

Мяч летает между рук.
Это был последний трюк.
Скачет мячик как живой.
Мячик, мячик, что с тобой?
Ничего он не сказал,
Лишь быстрее побежал.
Мячик сильно посжимаю
И ладошку поменяю.
«Здравствуй, мой любимый Мячик!», —
Скажет утром каждый Пальчик.

*Дети перекидывают мячик то в правую,
то в левую руку.*

Отбрасывают мячик от пола.

*Катают мячик по столу. Сжимают мячик
в ладонях.*

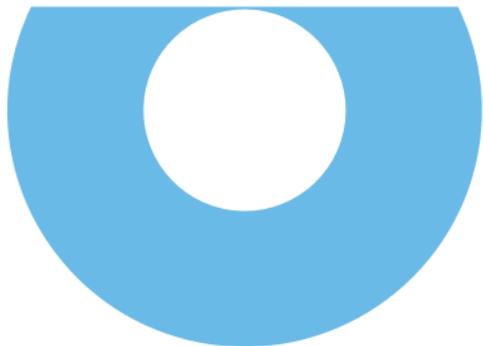
*Держат мячик на ладони. Делают
поглаживающие движения мячиком по
ладоням.*

«Рыбалка»

Ребенок лежит на фитболе или на диване лежа на животе, взрослый придерживает его. Ребенок дотягивается до пола и поднимает мяч с пола, «ловит рыбку». Договориться с ребенком, какой цвет будет обозначать какую рыбу. (например: красный цвет — окунь, желтый цвет — карась, синий цвет — щука и т.д.) Ребенок, поймав рыбку, должен сказать название рыбы.

Играть с яркими мячами будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому мячи — это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370



Комплект мешочков и мячей для занятий по методике Бильгоу

(3 мешочка разного размера, цвета и веса, наполненных крупой, 4 мешочка разного цвета, наполненных силикатным песком, 1 кинезиологический мяч, 2 каучуковых мяча с креплением на одежду)

Инструкция по применению



Кинезиологические мячи для коррекционно-развивающих занятий

Упражнения с мячом улучшают зрительно-моторную координацию, межполушарное взаимодействие и чувство ритма у детей и взрослых.

Занятия с кинезио мячами помогают:

- улучшить крупную и мелкую моторику;
- стать внимательнее и усидчивее;
- раскрепостить кисть, что важно в формировании навыка письма;
- наладить саморегуляцию и усилить контроль над телом;
- развить восприятие информации на слух;
- увеличить зрительное внимание.

Кинезиологические мешочки с песком для коррекционно-развивающих занятий

Мешочки применяют для занятий по методике мозжечковой стимуляции и BAL-A-VIS-X — балансирующе-аудиально-визуальных упражнений.

Их применяют дети и взрослые для тренировки ловкости, координации и внимания.

Игры с кинезиологическими мешочками способствуют:

- улучшению концентрации внимания и восприятия;
- развитию памяти, речи и мышления;
- развитию зрительно-моторной координации;
- тренировке ловкости и контроля над телом;
- формированию чувства ритма;
- становлению и сохранению правильной красивой осанки;
- обучению сотрудничеству со взрослыми и другими детьми.

Весовые мешочки с крупой для коррекционно-развивающих занятий

Мешочки применяют для занятий по методике мозжечковой стимуляции: упражнения с разным весом помогают усовершенствовать сенсорное восприятие и научиться лучше понимать свои ощущения.

Игры с весовыми мешочками способствуют:

- развитию зрительно-моторной координации;
- улучшению концентрации внимания;
- развитию крупной и мелкой моторики;
- улучшению ориентации в пространстве;
- формированию чувства ритма;
- обучению сотрудничеству со взрослыми и другими детьми.

Игровые действия:

«Любопытный ежик»

По тропинке, по дорожке
Топают к нам чьи-то ножки.
Это ежик, посмотри,
К нам пробрался из глуши.
По столу всласть находился
И в ручей потом свалился.
Уколоть он нас решил,
Только понял — нету сил.
Он пофыркал, с пальцев слез
И ушел обратно в лес

Катаем мячик в ладонях, широко растопыривают пальцы.левой рукой катаем по столу мячик круговыми движениями. Перекидываем мячик из руки в руку. Катаем мячик по тыльной стороне сначала левой, затем правой кисти. Держим мячик в левой ладони и перекаладывают его в правую. Правой рукой слегка ударяем мячиком по столу с продвижением вперед.

Игры на развитие координации, мелкой моторики

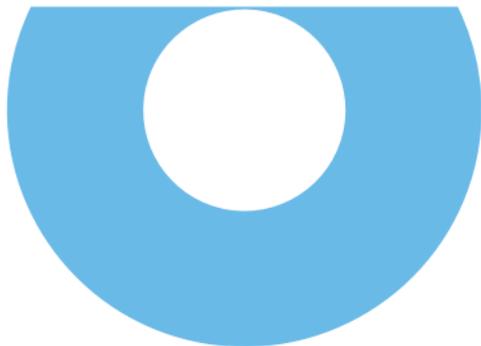
1. Перекладываем мешочек из одной руки в другую.
2. Подбрасываем мешочек одной рукой, а ловим другой. Или подбрасываем одной рукой, и этой же рукой ловим.
3. Бросаем мешочек в поставленную корзинку, ведро.
4. Собрать мешочки в ведро. Переложить из ведра в корзинку.
5. Ходьба с мешочком на голове (левым и правым плече), сохраняя ровную осанку не уронив мешочек.

«Рыбалка»

Ребенок лежит на фитболе или на диване лежа на животе, взрослый придерживает его. Ребенок дотягивается до пола и поднимает мешочек с пола, «ловит рыбку». Договориться с ребенком какой цвет, будет обозначать какую рыбу. (например: красный цвет — окунь, желтый цвет — карась, синий цвет — щука и т.д.) Ребенок поймал рыбку, должен сказать название рыбы.

Играть с яркими мячами и мешочками будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому мячи и мешочки — это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370





Набор «Парный»

(10 сенсорных мешочков пяти цветов)

Инструкция по применению



Сенсорные мешочки для развивающих игр

Сенсорные или тактильные мешочки – развивающие игрушки для детей с 3 месяцев до 6-7 лет для развития зрения, слуха, обоняния, осязания, мелкой моторики.

Их применяют для занятий дома, центрах развития детей и дошкольных учреждениях.

Игры с сенсорными мешочками способствуют:

- развитию сенсорного восприятия и мелкой моторики;
- развитию речи и памяти;
- тренировке ловкости пальцев;
- развитию тактильной чувствительности;
- улучшению акустического восприятия;
- развитию воображения и любознательности.



Игровые действия:

«Лепим пирожки»

Предлагаем ребенку повторять движения взрослого, перекладывая

мешочек с одной ладони на другую, приговаривая слова детской потешки. Например: «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»

«Вкусный бутерброд»

Приготовить «бутерброды» на завтрак используя ассоциативный ряд.

Желтый цвет мешочка – лимон, сыр, масло и т.д. Красный цвет мешочка – помидор, колбаса. Зеленый цвет мешочка – листья салата, укроп, авокадо. Оранжевый цвет – поджаренный тост.

Предложить ребенку сделать бутерброд (хлеб+масло, хлеб+сыр+помидор, листья салата+помидор и т.д.) и рассказать о нем.

«Торт»

Предложить вместе с ребенком приготовить торт с фруктовой или ягодной начинкой. (например: синий

цвет мешочка — ежевика, черника, смородина; красный цвет мешочка — малина, клубника, вишня; желтый — банан, ананас)

«Найди такой же»

Из двух парных мешочков, один спрятать в плащевой мешок, а другой предложить ребенку осмотреть, назвать цвет, прощупать содержимое, определить массу (легкий, тяжелый) и т.д. Затем предложить ребенку найти такой же мешочек, не глядя, нащупывая рукой в плащевом мешке. На первоначальном этапе прятать в большой мешок не более 2-3 мешочков.

Игры на развитие координации, мелкой моторики

1. Перекладываем мешочек из одной руки в другую.
2. Подбрасываем мешочек одной рукой, а ловим другой. Или подбрасываем одной рукой, и этой же рукой ловим.

3. Бросаем мешочек в поставленную корзинку, ведро.
4. Собрать мешочки в ведро. Переложить из ведра в корзинку.
5. Ходьба с мешочком на голове, сохраняя ровную осанку, не уронив мешочек.

«Посылка»

(для развития воображения, мышления)

Вместе с ребенком придумываем вид груза (посылка). Ребенок называет то, что он везет и кому предназначен груз. Нужно нагрузить машину «посылками». Кладем ребенку на спинку мешочек, он ползет на четвереньках и везет «груз» на спине. При этом взрослый напевает слова потешки:

«Машина, машина идет гудит.
В машине, в машине шофер сидит.
Би-би-би».

«Жонглер»

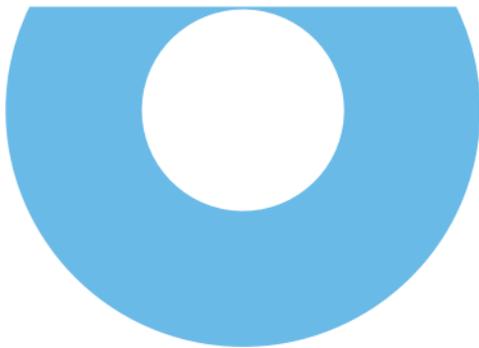
Подбрасывая мешочки перекрестно перекидывая из одной руки в другую одновременно. Учимся жонглировать.

«Дружный кружок»

Дети вместе с родителями по кругу передают мешочки с ускорением. Задача ребенка брать из рук и передавать мешочки, не уронив на пол.

Играть с яркими мешочками будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому сенсорные мешочки — это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370





Набор «Радуга»

(7 сенсорных мешочков – 7 цветов)

Инструкция
по применению



Сенсорные мешочки для развивающих игр

Развивающие игры с сенсорными мешочками способствуют всестороннему развитию детей. Такие игры положительно влияют на речь, навыки чтения, математические способности, координацию движений, моторику, эмоционально-волевую сферу.

Способствуют развитию внимания, наблюдательности, являются основой для интеллектуального развития, обеспечивают усвоение сенсорных эталонов.

Развивают перцептивные действия (способы обследования) предметов и формируют представление о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, времени и т.п.

Влияют на расширение словарного запаса ребенка, развитие всех видов памяти.

Развивают мыслительные операции, ощущения восприятия, анализ, сравнения, обобщения.

Воспитывают коммуникативные навыки: умение работать в паре и получение опыта самоконтроля.

Их легко включить в привычные для ребенка игры и адаптировать под его интересы.

фасоль



макароны



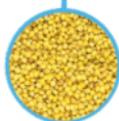
вата



горох



маш



пшено



камушки

Игровые действия:

«Назови цвет мешочка»

Предлагаем ребенку назвать цвет каждого мешочка.

«Назови букву, слог»

Читаем ребенку короткие стишки про радугу.

1. В каждом слове первой буквой
Обозначен каждый цвет.
Если верно понял, ну-ка,
Назови мне весь букет.
Красные маки, желтый песок,
Зеленый пробился на ветке листок,
Жук фиолетовый греет бока,
Синяя плещет река в берега,
Оранжевым солнцем согреты леса.
А у скворца голубые глаза.
2. «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»
3. «Как Однажды Жак Звонарь
Городской Сломал Фонарь»

«Пирамидка»

- 1 вариант.** Строим пирамидку, накладывая один мешочек на другой на ровной поверхности (на полу, на столе)
- 2 вариант.** Строим пирамидку на ладони, укладывая и удерживая руку в равновесии.
- 3 вариант.** Строим пирамидку называя цвет мешочка на ладони, при этом укладываем мешочки перекрестно.

«Вкусный бутерброд»

Приготовить «бутерброды» на завтрак используя ассоциативный ряд.

Красный цвет мешочка — помидор, колбаса. Оранжевый цвет — поджаренный тост. Желтый цвет мешочка — лимон, сыр, масло и т.д. Зеленый цвет мешочка — листья салата, укроп, петрушка, авокадо. Голубой цвет мешочка — сметана.

Предложить ребенку сделать бутерброд (хлеб+масло, хлеб+сыр+помидор, листья салата+помидор и т.д.) и рассказать о нем.

«Овощи, фрукты, ягоды»

Предложить ребенку сначала набрать овощей, затем фруктов и ягод. Ребенок берет мешочек, называет цвет и название плода. Например: Красный цвет мешочка — помидор, редиска, клубника, малина и т.д. Фиолетовый цвет — слива, баклажан и т.д. Оранжевый — апельсин, мандарин, тыква и т.д.

«Торт»

Предложить вместе с ребенком приготовить торт с фруктовой или ягодной начинкой. (например: синий цвет мешочка — ежевика, черника, смородина; красный цвет мешочка — малина, клубника, вишня; желтый — банан, ананас)

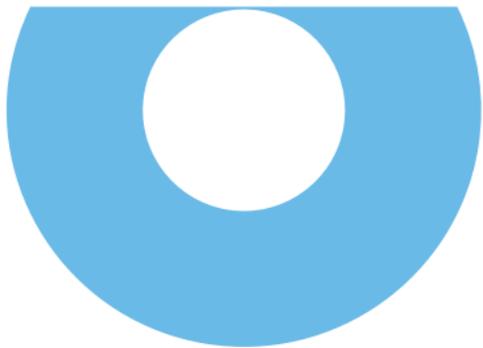
Игры на развитие координации, мелкой моторики

1. Перекладываем мешочек из одной руки в другую.

2. Подбрасываем мешочек одной рукой, а ловим другой. Или подбрасываем одной рукой и этой же рукой ловим.
3. Бросаем мешочек в поставленную корзинку, ведро.
4. Собрать мешочки в ведро. Переложить из ведра в корзинку.
5. Ходьба с мешочком на голове, сохраняя ровную осанку, не уронив мешочек.

Играть с яркими мешочками будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому сенсорные мешочки — это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370





Весовые мешочки с крупой

(3 разноцветных мешочка
различного веса с крупой)

Инструкция
по применению



Весовые мешочки с крупой для коррекционно-развивающих занятий

Мешочки применяют для занятий по методике мозжечковой стимуляции: упражнения с разным весом помогают усовершенствовать сенсорное восприятие и научиться лучше понимать свои ощущения.

Игры с весовыми мешочками способствуют:

- развитию зрительно-моторной координации;
- улучшению концентрации внимания;
- развитию крупной и мелкой моторики;
- улучшению ориентации в пространстве;
- формированию чувства ритма;
- обучению сотрудничеству со взрослыми и другими детьми.

Игровые действия:

«Лепим пирожки»

Предлагаем ребенку повторять движения взрослого, перекладывая мешочек с одной ладони на другую, приговаривая слова детской потешки. Например:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку

«Пирамидка»

1 вариант. Строим пирамидку, накладывая один мешочек на другой на ровной поверхности (на полу, на столе)

2 вариант. Строим пирамидку на ладони, укладывая и удерживая руку в равновесии.

3 вариант. Строим пирамидку называя цвет мешочка на ладони.

«Вкусный бутерброд»

Приготовить «бутерброды» на завтрак используя ассоциативный ряд.

Желтый цвет мешочка – лимон, сыр, масло и т.д. Красный цвет мешочка – помидор, колбаса. Зеленый цвет мешочка – листья салата, укроп, авокадо. Синий цвет – баклажан.

Предложить ребенку сделать бутерброд (хлеб+масло, хлеб+сыр+помидор, листья салата+помидор и т.д.) и рассказать о нем.

«Торт»

Предложить вместе с ребенком приготовить торт с фруктовой или ягодной начинкой. (например: синий цвет мешочка – ежевика, черника, смородина; красный цвет мешочка – малина, клубника, вишня; желтый – банан, ананас)

Игры на развитие координации, мелкой моторики

1. Перекладываем мешочек из одной руки в другую.
2. Подбрасываем мешочек одной рукой, а ловим другой. Или подбрасываем одной рукой, и этой же рукой ловим.
3. Бросаем мешочек в поставленную корзинку, ведро.
4. Собрать мешочки в ведро. Переложить из ведра в корзинку.
5. Ходьба с мешочком на голове (левом и правом плече), сохраняя ровную осанку не уронив мешочек.

«Посылка»

(для развития воображения, мышления)

Вместе с ребенком придумываем вид груза (посылка). Ребенок называет то, что он везет и кому предназначен груз. Нужно нагрузить машину «посылками».

Кладем ребенку на спинку мешочек, он ползет на четвереньках и везет «груз» на спине. При этом взрослый напевает слова потешки:

«Машина, машина идет гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Би-би-би».

«Жонглер»

Подбрасываем мешочки перекрестно перекидывая из одной руки в другую одновременно. Учимся жонглировать.

«Дружный кружок»

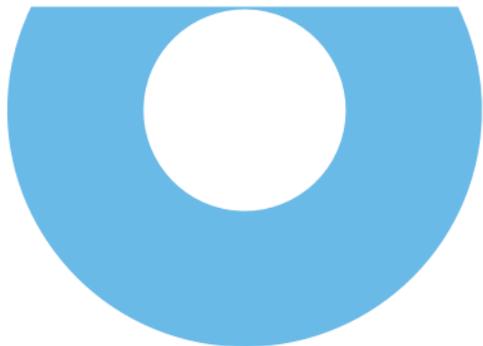
Дети вместе с родителями по кругу передают мешочки с ускорением. Задача ребенка брать из рук и передавать мешочки не уронив на пол.

«Рыбалка»

Ребенок лежит на фитболе или на диване лежа на животе, взрослый придерживает его. Ребенок дотягивается до пола и поднимает мешочек с пола, «ловит рыбку». Договориться с ребенком какой цвет, будет обозначать какую рыбу. (например: красный цвет мешочка — окунь, желтый цвет мешочка — карась, синий цвет мешочка — щука и т.д.) Ребенок поймав рыбку, должен сказать название рыбы.

Играть с яркими мешочками будет интересно всем детям: малышам и дошкольникам.

Когда ребенок подрастает, занятия становятся сложнее и пользы от них не убавляется. Поэтому кинезиологические мешочки — это дидактическое пособие для детей и взрослых с длительным сроком применения.



☎ **8 800 551 23 57**

@**info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370



Сенсорные мешочки «Весёлая семейка»

(12 сенсорных мешочков – 12 цветов)

Инструкция по применению



Сенсорные мешочки

«Весёлая семейка»

Сенсорные, или тактильные мешочки, способствуют всестороннему развитию детей через игровые упражнения. Пособие используется в упражнениях по методу Марии Монтессори с 3-4 месяцев жизни малыша и до 6-7 лет.

Простые упражнения направляют ребенка к активной деятельности, отлично развивают сенсорные способности. Развитие мелкой моторики рук стимулирует и задействует нервные центры головного мозга. Это положительно влияет на внимание, наблюдательность, интеллектуальное развитие.

За счет усвоения сенсорных эталонов через зрение и осязание у детей формируется представление о свойствах предметов: форма, размер, положение в пространстве.

Упражнения способствуют развитию речи, всех видов памяти, математических способностей, координации движений, эмоционально-волевой сферы, а также коммуникации между взрослыми и детьми. У ребенка развивается логика, наблюдательность, словарный запас.

Кроме всего вышеперечисленного, это просто интересная и увлекательная игра.



маш



горох



камушки



фасоль



**манная
крупка**



гречка



пшено



семечки



вата



рис



макароны



перловка

Варианты игр с сенсорными мешочками

«Угадай, что внутри?»

Предлагаем ребенку наощупь распознать наполнитель.

«Сортировка»

Мешочки сортируются по группам в соответствии с определёнными свойствами: съедобное и несъедобное содержимое, лёгкие и тяжёлые, со звуком и без, мягкие и жёсткие.

«Рассади птичек»

Предлагаем ребенку рассадить «птичек» (цветные мешочки) на прозрачные мешочки с таким же наполнением, как в «птичке».

«Назови цвет»

Предлагаем ребенку назвать цвет мешочка. Для самых маленьких педагог или родители произносят цвет сами, потом предлагают ребенку повторить за взрослым. Или называем цвет, а ребенок показывает нужный мешочек.

«Ассоциации»

Предлагаем ребенку назвать или показать предмет такого же цвета, как и мешочек. Например, «зеленый» — растение, «голубой» — небо.

«Пирамидка»

1 вариант. Строим пирамидку, складывая мешочки друг на друга на ровной поверхности: на полу, на столе. Для усложнения игры предлагаем ребенку строить пирамидку с заданным количеством мешочков. Например, из трех, пяти и т.д.

2 вариант. Строим пирамидку на правой ладони, потом на левой. Усложняем задачу построить пирамидку мешочками с определенными наполнителями или выбрать необходимые цвета.

3 вариант. Предлагаем строить пирамидку ребенку на ладони и называть цвет и наполнитель в каждом мешочке.

«Куда пропал мешочек?»

Разложить мешочки на столе или на полу перед ребенком вместе с ним. Предложить закрыть глазки. Убрать мешочек, пока ребенок не видит. Предложить назвать мешочек, который пропал: сначала цвет, в усложненном варианте и наполнитель, или прятать два и более мешочка.

Предложить ребенку быть ведущим и прятать мешочки самому, пока взрослый не видит.

Игры на развитие координации и мелкой моторики

1. Перекладывает мешочек из одной руки в другую, называет руку, в которой есть мешочек. Сначала из правой в левую, потом наоборот.
2. Ребенок подбрасывает мешочек одной рукой, ловим той же, потом то же самое делает другой рукой. Перебрасывает над головой мешочек из одной руки в другую.
3. Ребенок кладет мешочек на голову и держит осанку и равновесие, пробует пройти по комнате, не уронив его. Усложняем задание по мере освоения: с мешочком на голове ребенок перекладывает другие из руки в руку, пробует подбрасывать и ловить одной или разными руками.
4. На небольшом расстоянии от ребенка ставим корзинку или ведерку. Предлагаем ребенку попасть в него мешочками. Усложняем задание, если ребенку становится просто: ставим емкость подальше.

Между двумя и более детьми можно устроить соревнование на меткость.
5. Предлагаем собрать мешочки в емкость, пакет или мешок для хранения, называя цвет и наполнитель каждого.

Занятия необходимо подбирать по возрасту. Чем старше ребёнок, тем сложнее и разнообразнее должны быть задания. Для занятий выбирайте время, когда ребенок хорошо себя чувствует и заинтересован в игре. Комплект сенсорных мешочков «Весёлая семейка» станет прекрасным дополнением к развивающим играм и добавит пользы в каждое занятие с детьми разного возраста.

Комплектация и уход

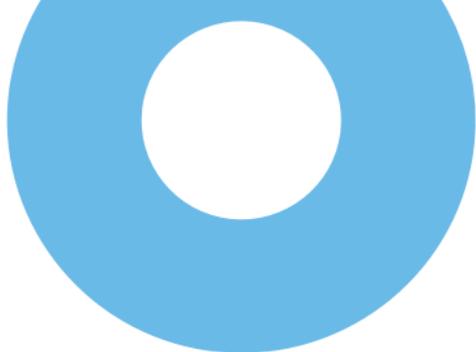
Материал: габардин

В комплект входят:

- 12 сенсорных мешочков 9*7 см с различными наполнителями (фасоль, горох, макароны, маш, пшено, семечки, вата, рис, манная крупа, перловка, камушки, гречка)
- мешочек для хранения
- образцы наполнителей в зип-пакетах
- инструкция по применению

Рекомендации по уходу — сухая чистка или чистка влажными салфетками. Мешочки с наполнителями не стирать, возможна обработка паром. Мешочки без крупы можно постирать в теплой мыльной воде при температуре 30 градусов.

Хранение в сухом месте.



☎ **8 800 551 23 57**

@ **info@neyro-t.ru**

ООО «Интернет проекты»

ИНН / КПП: 6629024984 / 668201001

ОГРН: 1096629001370

